



**Demande de dérogation concernant l'âge de fréquentation scolaire  
Élève n'ayant pas atteint 16 ans au 30 juin de l'année en cours  
(2<sup>e</sup> cycle du secondaire)**

**Pour l'admission :**

À la session d'automne : avoir 16 ans avant la fin octobre.

À la session d'hiver: avoir 16 ans avant le début de la session d'hiver.

Profil de l'élève et critères d'admission

- A rencontré un conseiller d'orientation;
- Veut poursuivre ses études à temps plein (3 cours);
- Est ouvert à un choix de cours tenant compte de ses difficultés;
- Est de niveau 2<sup>e</sup> cycle du secondaire dans l'ensemble de ses matières;
- Est autonome et sérieux dans sa démarche;
- Est présent à l'école secondaire jusqu'à son entrée à l'école Boudreau (assurer une transition réussie);
- Est engagé dans un projet, s'il ne fréquente plus l'école.
- **\*L'élève référé doit accepter de fréquenter l'école Boudreau à temps plein (3 matières)**

**RENSEIGNEMENTS PERSONNELS :**

**Identification de l'élève**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_ Niveau scolaire : \_\_\_\_\_

*(Jour, mois, année)*

École qui fait la demande : \_\_\_\_\_

Plan d'intervention: OUI NON Code de difficulté: \_\_\_\_\_

**CONTENU DU DOSSIER À SOUMETTRE :**

- Document de référence pour l'école Boudreau ;
- Rapport d'évaluation d'un conseiller d'orientation ;
- Bulletins (le dernier de l'année en cours et celui de juin de l'année précédente) ;
- Plan d'intervention à jour (obligatoire).

**Nommer les intervenants dans le dossier de l'élève et leur titre :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CHEMINEMENT SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE :**

Historique scolaire				
année	niveau scolaire	type de classe	école fréquentée	centre de services scolaire
2021-2022				
2020-2021				
2019-2020				
2018-2019				

Quelle est la raison du changement d'école?

---

---

---

Quelle est la motivation de l'élève à intégrer un milieu différent comme l'école Boudreau?

---

---

---

A-t-il un but professionnel? Si oui, lequel?

---

---

Quelles sont les forces de l'élève?

---

---

---

---

Quels sont les défis de l'élève?

---

---

---

---

Est-ce que l'élève est autonome ? (capable d'assurer ses déplacements, d'arriver à l'heure)

---

---

**Du côté disciplinaire, cette année, l'élève a-t-il vécu les situations suivantes ?**

- |  |                                |                     |
|--|--------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Absences                | Combien de périodes : motivées | non motivées        |
| <input type="checkbox"/> Retards                 | Combien :                      |                     |
| <input type="checkbox"/> Sorties de classe       | Combien :                      | Principaux motifs : |
| <input type="checkbox"/> Suspensions à l'interne | Combien :                      | Principaux motifs : |
| <input type="checkbox"/> Suspensions à la maison | Combien :                      | Principaux motifs : |
| <input type="checkbox"/> Relocalisation          | Combien :                      | Principaux motifs : |

Autres :

**Cochez et expliquez les manifestations les plus représentatives des comportements de cet élève :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Absentéisme:   |  |
| <input type="checkbox"/> Consommation :   |  |
| <input type="checkbox"/> Évitement des pairs :  |  |
| <input type="checkbox"/> Opposition face à l'autorité :                                   |  |
| <input type="checkbox"/> Passivité face à la tâche et aux consignes :                     |  |
| <input type="checkbox"/> Agressivité physique ou verbale envers l'adulte et/ou ses pairs: |  |
| <input type="checkbox"/> Fragilité de l'état de santé:                                    |  |
| Autre (spécifiez) :   |  |

**ÉVALUATION EN ORIENTATION :**

**Portrait scolaire et professionnel de l'élève (centres d'intérêts, objectifs scolaires et professionnels, motivation scolaire, etc.)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Suite du portrait scolaire et professionnel

---

---

---

---

---

---

---

---

Recommandations à propos de la poursuite des études de cet élève

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature du conseiller d'orientation : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

---

***\*La demande de référence de l'élève doit avoir été acceptée avant de remplir le formulaire de demande d'admission en ligne sur le site Internet de l'école Boudreau.***

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

Signature de la direction : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_  
(école d'origine)

**SECTION RÉSERVÉE À LA DIRECTION DE L'ÉCOLE BOUDREAU**

La demande de dérogation est acceptée                      OUI      NON

Motifs de refus (s'il y a lieu) :

---

---

---

---

Signature de la direction :

Date :

**Entente pour l'élève faisant l'objet d'une  
demande de dérogation  
à l'école Boudreau**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

École de provenance : \_\_\_\_\_

Nom du Centre de services scolaire : \_\_\_\_\_

Madame,

Monsieur,

Nous avons effectué une demande de dérogation à votre école pour l'élève mentionné ci-haut. Dans le cas où l'élève ne vivrait pas une intégration réussie à l'école Boudreau pour l'année en cours, nous nous engageons à prendre la responsabilité de trouver une solution alternative et répondant aux exigences de la fréquentation scolaire obligatoire.

Nom de la direction (lettres moulées) : \_\_\_\_\_

Signature de la direction : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_